



# المجلة العلمية لعلوم الرياضة

كلية التربية الرياضية. جامعة كفر الشيخ

ISSN : 2735-461X



## خطاب قبول نشر المجلة العلمية لعلوم الرياضة

مجلة علمية نصف سنوية إقليمية محكمة متخصصة في بحوث ودراسات ومقالات التربية البدنية وعلوم الرياضة تصدرها كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ.

### بيانات البحث

الاسم :	د/ محمد عزت محمد مصطفى
عنوان البحث :	تأثير استخدام الرحلات المعرفية علي تعلم بعض مهارات الإنقاذ في السباحة والتحصيل المعرفي للمبتدئين
نوع البحث :	فردى
الجامعة :	جامعة بنها
قرار التحكيم :	البحث مقبول للنشر
تاريخ الموافقة على النشر :	٢٠٢١/ ١٢/ ٢٤

ونحن اذ نهنكم بقبول بحثكم للنشر فإننا نتمنى لكم خالص التوفيق

عميد الكلية  
ورئيس مجلس الإدارة  
د/ عبد الحليم مصطفى عكاشة



وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

رئيس التحرير

أ.د/ أشرف رشاد شلبي

# تأثير استخدام الرحلات المعرفية علي تعلم بعض مهارات الإنقاذ في السباحة والتحصيل المعرفي للمبتدئين

م. د / محمد عزت محمد مصطفى

## ملخص البحث

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تعليمي مقترح بإستخدام الرحلات المعرفية (Web Quest) ومعرفة أثره على تعلم بعض مهارات الإنقاذ في السباحة والتحصيل المعرفي للمبتدئين لطلاب الفرقة الثالثة بكلية التربية الرياضية جامعة بنها، وإستخدم الباحث المنهج التجريبي بإستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة بإستخدام القياس (القبلي - البعدي) على عينة قوامها قوام عينة البحث (٧٠) طالب، تم الإستعانة (٢٠) طالب كعينة إستطلاعية، وذلك لحساب المعاملات العلمية للإختبارات المستخدمة في البحث والإختبار المعرفي، من داخل مجتمع البحث ومن خارج حدود العينة الأساسية وبذلك تصبح عينة البحث الأساسية (٥٠) طالب وتم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية وعددها (٢٥) طالب والأخرى ضابطة وعددها (٢٥) طالب.

وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي:

١- ساهمت الرحلات المعرفية عبر الإنترنت في تحسن مستوى التحصيل المعرفي ومستوى الاداء المهارى لمهارات الإنقاذ في السباحة قيد البحث لطلاب المجموعة التجريبية.

٢- الطريقة التقليدية (الشرح اللفظي والنموذج العملي) ساهمت في تعلم مهارات الإنقاذ وزيادة التحصيل المعرفي، ولها تأثيرها الإيجابي في اكتساب المعلومات والمعارف النظرية للمجموعة الضابطة.

٣- الرحلات المعرفية عبر الانترنت من اهم اساليب التعلم الحديثة ولها تأثير إيجابي أفضل من استخدام طريقة التقليدية (الشرح وأداء النموذج) في تحسن مستوى الاداء المهارى لمهارات الإنقاذ في السباحة وزيادة مستوى التحصيل المعرفي قيد البحث.

**الكلمات المفتاحية:** الرحلات المعرفية، مهارات الإنقاذ، التحصيل المعرفي.



## **Second Research**

### **The effect of using cognitive trips on learning some rescue skills in swimming and the cognitive achievement of beginners**

**Dr. Mohamed Ezzat Mohamed Mostafa**

#### **Abstract:**

**The research aims** to design a proposed educational program using cognitive trips (Web Quest) and find out its effect on learning some rescue skills in swimming and cognitive achievement for beginners for third year students at the Faculty of Physical Education, Benha University. The researcher used the experimental method using an experimental design for two groups, one experimental and the other control, using measurement (pre-post) on a sample consisting of (70) students in the research sample, (20) students were used as a survey sample, in order to calculate the scientific coefficients for the tests used in research and cognitive testing. From within the research community and from outside the boundaries of the basic sample. Thus, the basic research sample became (50) students, and they were divided into two groups, one experimental and numbering (25) students, and the other a control group, numbering (25) students.

#### **The findings of the study revealed the following:**

- 1- (Web Quest) contributed to improving the level of cognitive achievement and the level of skill performance of the skills under research for the students of the experimental group.
- 2- The traditional method (verbal explanation and practical model) contributed to learning rescue skills, and had a positive impact on the acquisition of information and theoretical knowledge for the control group.
- 3- Cognitive trips via the Internet are one of the most important modern learning methods and have a better positive effect than using the traditional method (explanation and model performance) in improving the level of skill performance and the level of cognitive achievement of the skills under research.

**Keywords:** Cognitive trips, rescue skills, cognitive achievement.